

## **Аналитическая справка о организации в ДОО работы по ранней профориентации, предпрофильному развитию дошкольников в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»**

Педагоги систематически проводят мероприятий в рамках реализации проекта «Ранняя профилактика в детском саду»

По результатам мероприятий по группам выполнено:

### **Первая младшая группа. Вторая младшая группа**

Социально –коммуникативное, познавательное развитие: «Профессии в детском саду»

Беседы: «Профессии наших мам», «Как помочь младшему воспитателю накрыть на стол»

Чтение художественной литературы: загадки про профессии, чтение стихотворений А. Барто

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Шофер», «Магазин»

Д/ игры: «Посуда для повара», «Кому что нужно для работы», «Кто что делает»

Создание альбома «Мама на работе»

### **Средняя группа**

Социально –коммуникативное, познавательное развитие: «Профессия – повар»

Беседы: «Профессии», «Все профессии важны», «Кем работают наши родители», «Кто работает в д/с?»

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Строители», «портниха», «Сапожник», «Шофер, А. Крылов «Заболел петух ангиной», загадки по профессиям, Маяковский «Кем быть?»

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Юные пожарные», «строители», «Шофер», «Салон красоты», «Почта»

Д/ игры: «Опасные предметы», Подбери инструмент к профессии»

Наблюдения за трудом взрослых (дворник, младший воспитатель, шофер)

Выставка рисунков: «Предметы разных профессий»

### **Первая старшая группа. Вторая старшая группа**

Социально –коммуникативное, познавательное развитие: «Все работы хороши» Беседы: «Все работы хороши», «Профессии моих родителей»

Чтение художественной литературы: ДЖ. Родари «Чем пахнут ремесла», С. В. Михалков «А что у вас?», В Бороздин «Первый в космосе», загадки о профессиях

Сюжетно - ролевые игры: «На приеме у врача», «Мы- шоферы», «Магазин», «Детский сад», «ДПС», «Пожарные на учениях», «Строители», «МЧС», «Моряки»

Д/ игры: «Предметы и профессии», «Как назвать», «Кто носит эту одежду?», «четвертый лишний»

Наблюдения за трудом взрослых (дворник, младший воспитатель, электрик, шофер)

Выставка рисунков: «Моя мама на работе»

Создание альбома «Профессии»

### **Подготовительная к школе группа**

Социально –коммуникативное, познавательное развитие:

«Школа. Учитель»Беседы: «Все работы хороши»

Чтение художественной литературы: загадки по теме «Профессии»

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Школа», «ДПС» , «Библиотека», «Врач», «Мы- шоферы», «Пожарные», «Магазин игрушек», «Ветеринар», «Парикмахерская», «Кафе», «Военные», «Супермаркет»

Д/ игры: «Опасные предметы», «Кому что нужно для работы», «Узнай по описанию», «Что за профессия», «угадай военную профессию»

Наблюдения за трудом взрослых (дворник, младший воспитатель, электрик, шофер)

Экскурсия в административное здание (знакомство с работой поваров, медсестры, заведующей, ст. воспитателя)

Экскурсия к кочегарке д/с

Фотовыставка: «Наши мамы на работе»

Во всех группах проводилась работа по профессиональной ориентации дошкольников в совместной деятельности педагогов с детьми, создавались условия для самостоятельной деятельности по данному направлению.

В группах идет обновление предметно- пространственной среды для организации сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Шофер», «Строители», «Библиотека», «Магазин».

В уголках изобразительной деятельности имеются раскраски по профессиям.

В средней группе изготовлен щит пожарной безопасности для игры в профессию пожарный.

Применялись плакаты с изображением разных видов профессий.

Создавалась творческая предметно-развивающая среда, которая может использоваться детьми: фартуки пригодились для игр на темы: повар, помощник воспитателя; каска пожарного, каска строителя пригодилась для игры в пожарных и строителей.

В рамках работы по познавательному развитию проводились занятия по ознакомлению детей с трудом различных профессий

Родителям были подготовлены памятки «Как знакомить ребенка с профессией», выставлены папки- передвижки по теме «Профессии».

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходила через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. В ходе целенаправленной и систематической работы дети совместно с педагогами расширили кругозор о мире профессий.

Директор МБДОУ «Зубово – Полянский

Детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» **Н.В. Пудожникова**

